FUNDIPRODE

Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Workbook de Aprendizaje Interactivo

Themis · Thot · Pax — Guardianes de los Derechos

Niñas y Niños	Adolescentes
6 a 11 años · Los Poderes Mágicos de la Niñez	12 a 17 años · Derechos del Adolescente en su Mundo

SECCIÓN 1 · PRESENTACIÓN Y GUÍA DE USO

Bienvenida al Workbook

Este cuaderno de trabajo te invita a descubrir los derechos de las niñas, niños y adolescentes en Ecuador. A través de historias mágicas, acertijos y juegos de rol, aprenderás que tienes poderes reales: el derecho a un nombre, a educación gratuita, a salud, a jugar, a que tu voz sea escuchada y a vivir libre de toda violencia.

Themis (la niña valiente), Thot (el niño estratega) y Pax (el ave mágica con su balanza) guían cada escenario. En el Nivel 1 hablan de "poderes mágicos" adaptados a la infancia; en el Nivel 2 ya se nombran los derechos tal como aparecen en el Código de la Niñez y la Adolescencia (CNA) y la Convención sobre los Derechos del Niño (CRC).

¿Cómo usar este workbook?

1	**Sección de Actividades**	Lee el escenario, elige o escribe tu respuesta y clasifica las frases. Responde antes de
2	**Sección de Respuestas y Reflexiones**	Aquí encontrarás la respuesta correcta, el fundamento legal y preguntas para reflexiona
3	**Portada e Índice**	Te orienta sobre los dos niveles y las cuatro mecánicas de aprendizaje.

Mecánicas de aprendizaje

	Cuentos interactivos	Lee la historia y elige entre dos caminos. Una opción activa la balanza de Pax.
B	**Acertijos — Plumas Doradas**	Lee el enigma y escribe tu respuesta antes de descubrir la pluma dorada.
	Casos de rol — El Consejo	Adopta el papel del personaje y decide la acción correcta ante el dilema.
D	**Frases: ¿Verdadero o Falso?**	Lee la frase y marca si es verdad o confusión. Reflexiona sobre el porqué.

Índice de Contenidos

Nivel 1 · Niñas y Niños (6 a 11 años)

— A · Cuentos interactivos (Preguntas 1-5)
— B · Acertijos — Plumas Doradas (Preguntas 6-10)
— C · Casos de rol — El Consejo (Preguntas 11-15)
— D · Frases: ¿Verdadero o Falso? (Preguntas 16-20)

Nivel 2 · Adolescentes (12 a 17 años)

— A · Cuentos interactivos (Preguntas 1-5)
— B · Acertijos — Plumas Doradas (Preguntas 6-10)
— C · Casos de rol — El Consejo (Preguntas 11-15)
— D · Frases: ¿Verdadero o Falso? (Preguntas 16-20)

SECCIÓN 2 · ACTIVIDADES

Lee cada escenario con atención. Elige o escribe tu respuesta antes de consultar la Sección 3.

NIVEL 1 · NIÑAS Y NIÑOS · 6 a 11 años

Los Poderes Mágicos de la Niñez

Mecánica A · Cuentos Interactivos — *"Elige tu aventura"*

Pregunta 1 — El Misterio del Pergamino sin Nombre

Objetivo: Comprender que todo niño tiene derecho a saber quién es.

Themis (la niña valiente) y Thot (el niño estratega) encuentran a un pequeño en el bosque que no recuerda su nombre. Pax, el ave mágica, aterriza con su balanza y dice: "¡Sin un nombre, su magia está oculta!". Themis pregunta al grupo:

- ¿Le inventamos un apodo gracioso?
- ¿Lo llevamos al Gran Registro Mágico para que reciba su nombre real y su estrella de nacionalidad?

Pregunta 2 — La Puerta del Saber Mágico

Objetivo: Reconocer que aprender es un derecho gratuito.

Thot descubre una gran puerta brillante que lleva a la Biblioteca de los Mundos, pero un gnomo gruñón dice que solo entran quienes paguen con oro. Pax exclama: "¡La magia de aprender no se compra!". Thot elige:

- Rendirse y regresar sin aprender.
- Usar el conjuro de la "Educación Gratuita" para abrir las puertas a todos los niños del pueblo.

Pregunta 3 — El Escudo Sanador de Pax

Objetivo: Entender que todos merecen cuidados médicos.

Themis se lastima la pierna saltando un río de lava imaginario. En el hospital del bosque, el guardián dice que no hay pociones para ella. Pax ilumina la balanza: "¡Las pociones de salud son un derecho, no un premio!". Themis pregunta:

- ¿Me quedo con dolor esperando que pase?
- ¿Exigimos al hospital que cure a los niños primero, porque es su deber?

Pregunta 4 — El Bosque de los Abrazos Seguros

Objetivo: Identificar el derecho a un cuerpo protegido y a pedir ayuda.

Una sombra oscura intenta asustar a los niños obligándolos a guardar "secretos que hacen doler la panza". Pax aletea fuerte: "¡Su cuerpo es un templo brillante, nadie puede apagar su luz!". Themis y Thot consultan:

- ¿Guardamos el secreto por miedo?
- ¿Usamos la voz de trueno para contarle a un adulto de confianza y activar el campo de fuerza?

Pregunta 5 — El Reloj del Tiempo Libre

Objetivo: Valorar el descanso y el juego como necesidades.

En la Aldea del Deber, un robot obliga a los niños a estudiar sin parar y van perdiendo su color. Pax canta: "¡Sin risas ni descanso, la magia se agota!". Thot ofrece:

- Hacer caso al robot y ser grises para siempre.
- Romper el reloj del trabajo infinito y activar el "Tiempo Libre".

Mecánica B · Acertijos — *"La Caza de las Plumas Doradas"*

Pregunta 6 — El Enigma de las Herramientas Pesadas

Objetivo: Descubrir que la niñez prohíbe cargar responsabilidades de adultos.

Pax escondió una pluma dorada. El acertijo: "Themis y Thot tienen 10 años. Un mercader les ofrece monedas por cargar rocas todo el día en lugar de ir al colegio. ¿Usan la fuerza de trabajo o la fuerza de aprendizaje?" Para ganar la pluma deben adivinar a qué edad se permite empezar a trabajar de verdad.

Mi respuesta:

Pregunta 7 — El Nido del Ave Pax

Objetivo: Reconocer el derecho a una familia.

El acertijo aparece en un árbol vacío: "Thot extraña su manada. Pax dice que todo polluelo necesita un nido con calor, comida y palabras dulces. Si un niño pierde su nido por una tormenta, ¿debe quedarse solo para siempre, o la bandada debe buscarle un nuevo nido lleno de amor?"

Mi respuesta:

Pregunta 8 — Los Colores del Arcoíris Mágico

Objetivo: Aprender que todos valen igual (no discriminación).

Themis encuentra niños de distintos reinos: unos hablan otro idioma, otros usan sillas de ruedas, otros tienen pieles de colores. El guardián del puente solo deja pasar a quienes se parecen a él. Pax exige equilibrar: "¿Qué es más poderoso, un arcoíris de un solo color o uno que abraza todos los colores?"

Mi respuesta:

Pregunta 9 — La Balanza de las Decisiones

Objetivo: Entender que los adultos deben decidir pensando en los niños.

El Alcalde quiere destruir el único parque para hacer un estacionamiento. Themis y Thot protestan. Pax trae su balanza: "Cuando los adultos deciden, ¿deben pensar primero en el oro de sus carretas o en la sonrisa de los niños?"

Mi respuesta:

Pregunta 10 — Las Alas Extraordinarias

Objetivo: Comprender los apoyos para niños con discapacidad.

Un niño tiene alas que funcionan distinto y necesita una rampa de viento para volar con la bandada. Algunos dicen que es muy costoso. Thot resuelve: "Un ave no deja a otra atrás. Si alguien necesita apoyo para usar sus poderes, ¿es un favor o es una obligación darle todo lo necesario para brillar igual?"

Mi respuesta:

Mecánica C · Casos de Rol — *"El Consejo / Comité"*

Pregunta 11 — El Micrófono de Cristal

Objetivo: Practicar el derecho a expresarse y ser escuchados.

En el Consejo del Bosque, los adultos deciden los juegos de la fiesta sin dejar hablar a los pequeños. El participante asume el rol de Embajador de Pax y debe convencer al Consejo de que su voz vale oro. ¿Qué hace el Embajador?

- Quedarse callado porque los adultos ya decidieron.
- Tomar el Micrófono de Cristal y dar su opinión con respeto al Consejo.

Pregunta 12 — El Escudo de la Paz

Objetivo: Comprender que los niños nunca participan en conflictos armados.

Dos reinos pelean por un río mágico. Un comandante de armadura oscura dice a Thot: "Eres listo, únete a mi ejército". Pax brilla sobre el escudo. ¿Qué responden Thot y Themis?

- Unirse al ejército del comandante.
- Explicar que los niños tienen un campo de fuerza que prohíbe que participen en peleas de adultos.

Pregunta 13 — Los Rescatistas de Estrellas

Objetivo: Defender frente a las peores formas de trabajo infantil.

Unos villanos engañan a niños para venderlos polvo mágico de noche en lugares peligrosos. Themis y Thot arman el "Comité Rescatista" para encontrar las estrellas perdidas (los niños). ¿Qué decide el Comité?

- Dejar que los niños sigan vendiendo de noche "porque ganan monedas".
- Rescatarlos: ningún niño trabaja de noche en lugares peligrosos; eso apaga su magia.

Pregunta 14 — El Cofre de los Secretos

Objetivo: Defender el derecho a la privacidad e intimidad.

Themis tiene un diario de sus sueños. El inspector del pueblo quiere abrirlo frente a todos "por curiosidad". Thot lo detiene. Con la balanza de Pax, el participante decide si se abre o no el cofre. ¿Qué decide?

- Abrir el diario frente a todos "por curiosidad".
- Mantener el cofre cerrado: nadie cruza la intimidad sin permiso o sin un peligro real.

Pregunta 15 — El Banquete del Reino

Objetivo: Reconocer el derecho a un nivel de vida adecuado.

Las despensas de los niños están vacías mientras el rey guarda toda la comida. Thot es el abogado de los niños ante el Rey. ¿Qué argumento gana?

- Aceptar que la comida es un regalo que el Rey da si quiere.
- El "Banquete Mágico" (comida, techo, ropa) no es un regalo: es una obligación del reino.

Mecánica D · Frases: ¿Verdadero o Falso? — *"Verdadero o Falso"*

Pregunta 16 — La Danza de las Mil Voces

"Los niños que hablan un idioma antiguo o son de un pueblo indígena deben olvidar su cultura y vestirse como los demás para ir a la escuela."

¿A qué zona pertenece esta frase?

■ Verdadero (alas de Pax)	■ Falso (escudo de Themis)

Pregunta 17 — El Vuelo Seguro de Pax

"Nadie, ni un mago disfrazado con regalos, puede llevar a un niño a otra ciudad o país sin permiso de sus padres y del Gran Juez."

¿A qué zona pertenece esta frase?

■ Verdadero (alas de Pax)	■ Falso (escudo de Themis)

Pregunta 18 — La Red Mágica Protectora

"Si un vecino ve que a un niño le violan sus derechos, no debe hacer nada porque no es de su familia."

¿A qué zona pertenece esta frase?

■ Verdadero (alas de Pax)	■ Falso (escudo de Themis)

Pregunta 19 — Los Primeros en el Bote Salvavidas

"Si hay un terremoto o inundación, los rescatistas deben dar agua, medicinas y botes PRIMERO a los niños antes que a los adultos."

¿A qué zona pertenece esta frase?

■ Verdadero (alas de Pax)	■ Falso (escudo de Themis)

Pregunta 20 — Los Lentes de la Verdad

"Los niños pueden ver cualquier video o internet a cualquier hora, aunque tenga violencia extrema o los haga sentir mal, porque todo lo de las pantallas es bueno."

¿A qué zona pertenece esta frase?

■ Verdadero (alas de Pax)	■ Falso (escudo de Themis)

NIVEL 2 · ADOLESCENTES · 12 a 17 años

Derechos del Adolescente en su Mundo

Mecánica A · Cuentos Interactivos — *"Elige tu aventura"*

Pregunta 1 — El Contrato de la Tienda Gamer

Objetivo: Comprender los límites legales del primer empleo adolescente permitido.

Themis tiene 15 años y quiere trabajar en una tienda de tecnología para comprarse una consola. El dueño le exige 8 horas diarias. Pax aterriza: "¡Tu tiempo y tu mente tienen límites que nadie puede romper!". Themis decide:

- [ ] Aceptar las 8 horas y faltar al colegio.
- [ ] Exigir un turno máximo de 6 horas para seguir estudiando.

Pregunta 2 — El Torneo de las Sombras

Objetivo: Identificar el ciberacoso y la protección de la imagen digital.

En un torneo de esports, un equipo rival crea un perfil falso con fotos editadas para burlarse de Thot. Themis quiere hackearlos para vengarse. Pax advierte: "¡Tu imagen digital es un tesoro, pero la venganza apaga tu propia luz!". Thot elige:

- [ ] Responder con más insultos.
- [ ] Denunciar el perfil a los moderadores y a las autoridades.

Pregunta 3 — El Avatar de mis Ancestros

Objetivo: Defender la identidad cultural en espacios físicos y digitales.

Un torneo colegial exige que Themis cambie el nombre indígena de su equipo y su ropa tradicional porque "no se ve moderno". Pax canta: "¡Tus raíces son tu verdadero poder!". Themis elige:

- [ ] Cambiar su nombre para competir.
- [ ] Exigir a los organizadores que respeten su cultura.

Pregunta 4 — El Equipo sin Descanso

Objetivo: Valorar el equilibrio entre aficiones, descanso y salud.

Thot inscribe a su equipo en una liga de esports y les exige entrenar 14 horas al día. Themis está agotada. Pax deja caer su balanza con un ruido fuerte: "¡La mente necesita una pausa o la magia se quiebra!". Thot pregunta:

- [ ] ¿Seguimos hasta desmayarnos para ganar?
- [ ] ¿Armamos un horario con tiempo para dormir, estudiar y desconectarnos?

Pregunta 5 — La Expulsión Injusta

Objetivo: Defender el derecho a la educación sin discriminación.

Una compañera de Themis queda embarazada. El director quiere expulsarla por ser "mal ejemplo". Pax ilumina la página correcta: "¡Aprender es un camino que no excluye a nadie!". Themis y Thot eligen:

- [ ] Aceptar la expulsión.
- [ ] Exigir que la compañera reciba apoyo psicológico y académico para terminar sus estudios.

Mecánica B · Acertijos — *"La Caza de las Plumas Doradas"*

Pregunta 6 — El Código Tóxico

Objetivo: Reconocer la prohibición de trabajos peligrosos para adolescentes.

El acertijo: "Thot tiene 16 años. Una empresa le ofrece mucho oro por limpiar servidores tóxicos en una fábrica de químicos a medianoche. ¿Puede cambiar su salud por oro, o el escudo lo prohíbe?"

Mi respuesta:

Pregunta 7 — La Bóveda de los Secretos

Objetivo: Comprender la privacidad de las comunicaciones digitales.

El acertijo: "Themis tiene un chat privado. Un profesor, sin orden judicial, exige sus contraseñas para leer sus mensajes por curiosidad. ¿Debe entregar la llave de su bóveda?"

Mi respuesta:

Pregunta 8 — El Cofre del Aprendiz

Objetivo: Exigir igualdad de derechos en el empleo adolescente.

El acertijo: "Themis y un adulto programan las mismas horas. El adulto recibe 100 monedas; Themis 50, solo por tener 16 años. ¿Qué falta para equilibrar la balanza?"

Mi respuesta:

Pregunta 9 — La Voz del Gremio

Objetivo: Conocer la libre asociación estudiantil.

El acertijo: "Thot quiere crear un club oficial de robótica. El rector dice que los jóvenes no pueden agruparse sin que un profesor sea el líder. ¿Quién tiene razón?"

Mi respuesta:

Pregunta 10 — El Escudo contra la Tormenta

Objetivo: Identificar el deber de denunciar el acoso o la violencia.

El acertijo: "Themis ve que un grupo humilla a un compañero en un chat. Tiene miedo de hablar. ¿El silencio es un escudo, o alzar la voz es la verdadera armadura?"

Mi respuesta:

Mecánica C · Casos de Rol — *"El Consejo / Comité"*

Pregunta 11 — El Tribunal del Servidor

Objetivo: Practicar el debido proceso y la defensa en el colegio.

El colegio acusa a Thot de hackear las notas y quiere castigarlo hoy mismo sin escucharlo. Themis es su abogada y elige los argumentos de la Defensa frente al Rectorado. ¿Qué decide el Tribunal?

- Castigar a Thot hoy mismo, sin escucharlo.
- Garantizar el debido proceso: nadie es culpable sin pruebas ni derecho a explicarse.

Pregunta 12 — Los Arquitectos Digitales

Objetivo: Ejercer el derecho a opinar y ser consultados.

El Alcalde va a prohibir los torneos digitales y cerrar las canchas de skate sin preguntar a nadie. Themis y Thot forman el Comité Juvenil. ¿Qué hace el Comité?

- [ ] Aceptar la prohibición sin decir nada.
- [ ] Redactar argumentos y presentarlos al Alcalde: su voz debe pesar en lo que les afecta.

Pregunta 13 — El Contrato Invisible

Objetivo: Diferenciar el empleo formal permitido de la explotación.

Themis consigue trabajo arreglando computadoras. El jefe dice: "No necesitamos papeles, te pago en efectivo, confía en mí". Themis y Thot negocian con el jefe. ¿Qué exigen?

- [ ] Trabajar "de palabra", sin papeles y en efectivo.
- [ ] Exigir un contrato escrito y registrado para activar la protección legal.

Pregunta 14 — El Escuadrón de la Verdad

Objetivo: Diferenciar la libertad de expresión del daño a la honra.

Un estudiante publica una mentira grave que arruina la reputación de un profesor. Thot y Themis son el consejo de mediación. Pax pone en la balanza la "libertad de decir" frente al "honor del otro". ¿Qué propone el consejo?

- [ ] Defender que en internet se puede publicar cualquier cosa.
- [ ] Proponer una solución reparadora: la libertad de expresión no permite destruir la honra del otro.

Pregunta 15 — La Red de Apoyo

Objetivo: Empatizar y exigir la inclusión de estudiantes con discapacidad.

Un estudiante con discapacidad visual entra a clase de programación. El colegio dice que no tiene presupuesto para un lector de pantalla. Thot y Themis forman el Comité de Inclusión ante la junta. ¿Qué resuelve el Comité?

- [ ] Aceptar el "no hay presupuesto" y dejarlo sin apoyos.
- [ ] Convencer a la junta: los apoyos no son un regalo, son una obligación.

Mecánica D · Frases: ¿Verdadero o Falso? — *"Verdadero o Falso"*

Pregunta 16 — La Regla de la Fragua

"Un adolescente de 13 años puede firmar un contrato legal para trabajar todo el día en una empresa de esports."

¿A qué zona pertenece esta frase?

■ Verdadero	■ Falso

Pregunta 17 — El Muro de la Igualdad

"Los colegios pueden decidir que programación sea solo para chicos y cocina solo para chicas."

¿A qué zona pertenece esta frase?

■ Verdadero	■ Falso

Pregunta 18 — El Guardián de la Red

"Si un extraño en internet te pide fotos privadas, tienes derecho a bloquearlo y la ley debe protegerte y castigar al acosador."

¿A qué zona pertenece esta frase?

■ Verdadero	■ Falso

Pregunta 19 — El Filtro del Miedo

"Es legal que las empresas vendan a jóvenes de 13 años videojuegos que muestren tortura real y promuevan drogas."

¿A qué zona pertenece esta frase?

■ Verdadero	■ Falso

Pregunta 20 — El Voto Estudiantil

"Los estudiantes de bachillerato tienen derecho a elegir su consejo estudiantil de forma libre y democrática."

¿A qué zona pertenece esta frase?

■ Verdadero	■ Falso

SECCIÓN 3 · RESPUESTAS Y REFLEXIONES

Consulta aquí la respuesta correcta de cada actividad, el fundamento legal y las preguntas de reflexión.

NIVEL 1 · NIÑAS Y NIÑOS · 6 a 11 años

Los Poderes Mágicos de la Niñez

Mecánica A · Cuentos Interactivos

Pregunta 1 — El Misterio del Pergamino sin Nombre

Pregunta 1	
	Respuesta correcta: B. ¿Lo llevamos al Gran Registro Mágico para que reciba su nombre real y su estrella de nacionalidad? **Fundamento:** Derecho a la identidad, nombre y nacionalidad desde el nacimiento (CNA Art. 33, CRC Art. 7).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Cómo te sentirías si nadie supiera tu nombre real?
2. ¿Por qué es importante tener un documento que diga quiénes somos y de dónde venimos?

Pregunta 2 — La Puerta del Saber Mágico

Pregunta 2	
	Respuesta correcta: B. Usar el conjuro de la "Educación Gratuita" para abrir las puertas a todos los niños del pueblo. **Fundamento:** Educación pública, gratuita y obligatoria (Constitución Art. 26 y 28, CNA Art. 37, CRC Art. 28).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué pasaría con tus poderes si nunca pudieras ir a la escuela?
2. ¿Por qué el aprendizaje debe ser gratis para todos los niños?

Pregunta 3 — El Escudo Sanador de Pax

Pregunta 3

Respuesta correcta: B. ¿Exigimos al hospital que cure a los niños primero, porque es su deber?

Fundamento: Derecho a la salud y atención médica gratuita (Constitución Art. 32, CNA Art. 27, CRC Art. 24).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿De quién es la responsabilidad de cuidarnos cuando estamos enfermos?
2. ¿Por qué los hospitales deben atender a los niños sin importar nada más?

Pregunta 4 — El Bosque de los Abrazos Seguros

Pregunta 4

Respuesta correcta: B. ¿Usamos la voz de trueno para contarle a un adulto de confianza y activar el campo de fuerza?

Fundamento: Derecho a la integridad personal y protección contra el abuso (Constitución Art. 46, CNA Art. 50, CRC Art. 19).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué debemos hacer si alguien nos pide guardar un secreto que nos hace sentir incómodos?
2. ¿Quiénes son tus "adultos de confianza" a los que puedes pedir ayuda?

Pregunta 5 — El Reloj del Tiempo Libre

Pregunta 5

Respuesta correcta: B. Romper el reloj del trabajo infinito y activar el "Tiempo Libre".

Fundamento: Derecho a la recreación, el descanso y el juego (CNA Art. 48, CRC Art. 31).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Por qué el cerebro y el cuerpo necesitan jugar todos los días?
2. ¿Qué pasa con nuestra energía si solo hacemos deberes y nunca descansamos?

Mecánica B · Acertijos

Pregunta 6 — El Enigma de las Herramientas Pesadas

Pregunta 6

Respuesta correcta: 15 años. Antes de eso, solo estudiar y jugar.

Fundamento: Edad mínima de 15 años y protección contra la explotación laboral (CNA Art. 81 y 82, Convenio OIT C138).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Por qué el trabajo pesado le roba la magia a un niño?
2. ¿Qué cosas sí podemos hacer en casa para ayudar sin que sea un trabajo prohibido?

Pregunta 7 — El Nido del Ave Pax

Pregunta 7

Respuesta correcta: La bandada le busca un nuevo nido.

Fundamento: Derecho a vivir en familia; si no es posible, a otra familia o cuidado del Estado (CNA Art. 22, CRC Art. 9 y 20).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué hace que una casa se sienta como una verdadera familia?
2. Si un niño no puede vivir con sus padres, ¿quién debe protegerlo?

Pregunta 8 — Los Colores del Arcoíris Mágico

Pregunta 8

Respuesta correcta: El arcoíris de todos los colores.

Fundamento: Igualdad y no discriminación (Constitución Art. 11.2, CNA Art. 6, CRC Art. 2).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Alguna vez te dejaron fuera de un juego por ser diferente? ¿Cómo se sintió?
2. ¿Cómo hacemos que todos los niños del salón sientan que sus colores son bienvenidos?

Pregunta 9 — La Balanza de las Decisiones

Pregunta 9

Respuesta correcta: En los niños (interés superior del niño).

Fundamento: Interés superior del niño (Constitución Art. 44, CNA Art. 11, CRC Art. 3).

Preguntas para reflexionar:

1. Si fueras alcalde por un día, ¿qué decisión tomarías pensando primero en los niños?
2. ¿Crees que los adultos siempre recuerdan esta regla? ¿Cómo se las recordamos?

Pregunta 10 — Las Alas Extraordinarias

Pregunta 10

Respuesta correcta: Es una obligación, no un favor.

Fundamento: Derechos de niños con discapacidad e inclusión (Constitución Art. 47 y 48, CNA Art. 55, CRC Art. 23).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué "ayudas mágicas" tenemos en nuestra escuela para quienes lo necesitan?
2. ¿Cómo ayudamos a un amigo que necesita alas diferentes para jugar?

Mecánica C · Casos de Rol

Pregunta 11 — El Micrófono de Cristal

Pregunta 11

Respuesta correcta: B. Tomar el Micrófono de Cristal y dar su opinión con respeto al Consejo.

Fundamento: Derecho a ser escuchado y a opinar según su edad y madurez (CNA Art. 60, CRC Art. 12).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué se siente cuando quieres opinar y los adultos no te escuchan?
2. ¿Cómo usamos respetuosamente nuestro Micrófono de Cristal en casa o la escuela?

Pregunta 12 — El Escudo de la Paz

Pregunta 12

Respuesta correcta: B. Explicar que los niños tienen un campo de fuerza que prohíbe que participen en peleas de adultos.

Fundamento: Prohibición de reclutar o usar a menores de 18 años en conflictos armados (COIP Art. 127, Protocolo Facultativo CRC sobre conflictos armados).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Por qué los niños nunca deben estar en guerras?
2. Si los adultos pelean, ¿cuál es el lugar seguro para los niños?

Pregunta 13 — Los Rescatistas de Estrellas

Pregunta 13

Respuesta correcta: B. Rescatarlos: ningún niño trabaja de noche en lugares peligrosos; eso apaga su magia.

Fundamento: Protección contra la explotación y las peores formas de trabajo infantil (COIP Art. 105, Convenio OIT C182, CRC Art. 32).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué peligros corre un niño que trabaja en la calle o de noche en vez de descansar?
2. ¿Por qué es deber de todos rescatar a estos niños si los vemos?

Pregunta 14 — El Cofre de los Secretos

Pregunta 14

Respuesta correcta: B. Mantener el cofre cerrado: nadie cruza la intimidad sin permiso o sin un peligro real.

Fundamento: Derecho a la intimidad y privacidad (Constitución Art. 66.20, CNA Art. 53, CRC Art. 16).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Por qué merecemos un espacio o cosas que solo nosotros veamos?
2. ¿En qué caso muy especial un adulto sí debería revisar nuestras cosas? (Si nuestra vida o salud corren peligro.)

Pregunta 15 — El Banquete del Reino

Pregunta 15

Respuesta correcta: B. El "Banquete Mágico" (comida, techo, ropa) no es un regalo: es una obligación del reino.

Fundamento: Derecho a un nivel de vida digno: alimentación, vivienda (CNA Art. 26, CRC Art. 27).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Puede un niño aprender en la escuela si no tiene comida en su pancita?
2. ¿De quién es la responsabilidad de garantizar la comida y la casa de los niños?

Mecánica D · Frases: ¿Verdadero o Falso?

Pregunta 16 — La Danza de las Mil Voces

Pregunta 16

Respuesta correcta: Falso (escudo de Themis) — FALSO

Fundamento: Derecho a la identidad cultural y a no ser asimilado a la fuerza (Constitución Art. 21, CNA Art. 34, CRC Art. 30).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué cosas lindas de la cultura de tu familia te gusta celebrar?
2. ¿Por qué es genial que haya escuelas donde se enseñe en idiomas originarios?

Pregunta 17 — El Vuelo Seguro de Pax

Pregunta 17

Respuesta correcta: Verdadero (alas de Pax) — VERDADERO

Fundamento: Protección contra traslado ilícito, trata y tráfico de niños (COIP Art. 91, CNA Art. 70, CRC Art. 11 y 35).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué harías si un desconocido te invita a un "viaje divertido" sin avisar a tus papás?
2. ¿Por qué hay leyes y policías en las fronteras para proteger a los niños?

Pregunta 18 — La Red Mágica Protectora

Pregunta 18

Respuesta correcta: Falso (escudo de Themis) — FALSO

Fundamento: Corresponsabilidad del Estado, la sociedad y la familia, y deber de denunciar (Constitución Art. 44, CNA Art. 8 y 17).

Preguntas para reflexionar:

1. Si ves que le hacen daño a otro niño, ¿qué es lo correcto?
2. ¿Por qué la escuela, la familia y el gobierno son un solo equipo protector?

Pregunta 19 — Los Primeros en el Bote Salvavidas

Pregunta 19

Respuesta correcta: Verdadero (alas de Pax) — VERDADERO

Fundamento: Atención prioritaria a NNA en emergencias y desastres (Constitución Art. 35 y 44, CNA Art. 12).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Por qué los niños deben ser los primeros en ser rescatados?
2. ¿Te da seguridad saber que las leyes obligan a protegerte primero?

Pregunta 20 — Los Lentes de la Verdad

Pregunta 20	**Respuesta correcta: Falso (escudo de Themis) — FALSO** **Fundamento:** Derecho a información adecuada y protección frente a contenidos nocivos, incluidos los digitales (CNA Art. 45 y 46, CRC Art. 17).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué hacemos si vemos algo en internet que nos asusta o es violento?
2. ¿Por qué se prohíbe pasar programas violentos en horarios donde los niños ven televisión?

NIVEL 2 · ADOLESCENTES · 12 a 17 años

Derechos del Adolescente en su Mundo

Mecánica A · Cuentos Interactivos

Pregunta 1 — El Contrato de la Tienda Gamer

Pregunta 1

Respuesta correcta: B. Exigir un turno máximo de 6 horas para seguir estudiando.

Fundamento: La jornada de un adolescente trabajador no excede 6 horas diarias y no puede limitar su educación; edad mínima 15 años (CNA Art. 82 y 84, Convenio OIT C138).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Por qué la ley limita el tiempo que un adolescente puede trabajar?
2. ¿Qué harías si en tu primer trabajo te piden faltar al colegio?

Pregunta 2 — El Torneo de las Sombras

Pregunta 2

Respuesta correcta: B. Denunciar el perfil a los moderadores y a las autoridades.

Fundamento: Derecho a la dignidad, honra e imagen, y protección contra el acoso escolar y ciberacoso (CNA Art. 50 y 52; protección de datos, Constitución Art. 66.19).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Cómo nos afecta que alguien dañe nuestra imagen en internet?
2. ¿Por qué responder con más violencia nunca equilibra la balanza?

Pregunta 3 — El Avatar de mis Ancestros

Pregunta 3

Respuesta correcta: B. Exigir a los organizadores que respeten su cultura.

Fundamento: Derecho a conservar la identidad cultural y prohibición de discriminación en la educación (Constitución Art. 21, CNA Art. 34, CRC Art. 30).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Han sentido que deben ocultar quiénes son para encajar en un grupo?
2. ¿Cómo hacemos que internet y el colegio sean lugares donde todas las culturas brillen?

Pregunta 4 — El Equipo sin Descanso

Pregunta 4

Respuesta correcta: B. ¿Armamos un horario con tiempo para dormir, estudiar y desconectarnos?

Fundamento: Derecho a la recreación, el descanso, el deporte y el tiempo libre (CNA Art. 48, CRC Art. 31).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué le pasa al cuerpo y la mente sin tiempo libre ni descanso?
2. ¿Por qué el descanso también es un derecho fundamental?

Pregunta 5 — La Expulsión Injusta

Pregunta 5

Respuesta correcta: B. Exigir que la compañera reciba apoyo psicológico y académico para terminar sus estudios.

Fundamento: Prohibición de negar matrícula o expulsar por embarazo o maternidad; derecho a apoyo y permanencia (LOEI; CNA Art. 37 y 38).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Por qué quitarle la educación a una adolescente embarazada empeora su situación?
2. ¿Cómo debería apoyarla el colegio?

Mecánica B · Acertijos

Pregunta 6 — El Código Tóxico

Pregunta 6

Respuesta correcta: El escudo lo prohíbe: es trabajo peligroso.

Fundamento: Prohibición de trabajo adolescente en actividades peligrosas, tóxicas o nocturnas (CNA Art. 87, COIP Art. 105 num. 3).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Por qué hay trabajos que, aunque paguen bien, están prohibidos para menores de 18?
2. ¿Qué riesgos correría Thot si acepta?

Pregunta 7 — La Bóveda de los Secretos

Pregunta 7

Respuesta correcta: No: tiene derecho a la privacidad.

Fundamento: Inviolabilidad de las comunicaciones y derecho a la intimidad (Constitución Art. 66.20 y 66.21, CNA Art. 53).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿En qué caso extremo un adulto sí debería revisar un teléfono? (Peligro de vida.)
2. ¿Por qué importa tener un espacio privado que nadie invada?

Pregunta 8 — El Cofre del Aprendiz

Pregunta 8

Respuesta correcta: Igual remuneración por igual trabajo.

Fundamento: El adolescente que trabaja goza de todos los derechos laborales, incluida igual remuneración (CNA Art. 84; Código del Trabajo).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Es justo que paguen menos por el mismo esfuerzo que un adulto?
2. ¿Qué responsabilidades tiene la empresa al contratar a un adolescente de 15 o más?

Pregunta 9 — La Voz del Gremio

Pregunta 9

Respuesta correcta: Thot: pueden asociarse libremente.

Fundamento: Derecho a la libre asociación con fines lícitos y a formar asociaciones estudiantiles (Constitución Art. 66.13, CNA Art. 65, CRC Art. 15).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué clubes o grupos les gustaría formar?
2. ¿Por qué importa que los jóvenes se organicen por sí mismos?

Pregunta 10 — El Escudo contra la Tormenta

Pregunta 10

Respuesta correcta: Alzar la voz / denunciar.

Fundamento: Deber de denunciar la violación de derechos y el acoso escolar ante la autoridad competente (CNA Art. 17 y 79).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Por qué a veces cuesta denunciar cuando le hacen daño a otro?
2. ¿A quiénes podemos acudir en el colegio ante un caso de acoso?

Mecánica C · Casos de Rol

Pregunta 11 — El Tribunal del Servidor

Pregunta 11

Respuesta correcta: B. Garantizar el debido proceso: nadie es culpable sin pruebas ni derecho a explicarse.

Fundamento: Debido proceso, derecho a la defensa y presunción de inocencia (Constitución Art. 76, CNA Art. 65 y 255).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué significa "presunción de inocencia" en el día a día de un colegio?
2. ¿Cómo te sentirías si te castigaran sin dejarte hablar?

Pregunta 12 — Los Arquitectos Digitales

Pregunta 12

Respuesta correcta: B. Redactar argumentos y presentarlos al Alcalde: su voz debe pesar en lo que les afecta.

Fundamento: Derecho a ser consultados y a que su opinión se tenga en cuenta según su madurez (CNA Art. 60, CRC Art. 12).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿En qué temas de su ciudad o colegio les gustaría que les pidan opinión?
2. ¿Por qué los adultos suelen olvidar preguntar a los jóvenes?

Pregunta 13 — El Contrato Invisible

Pregunta 13

Respuesta correcta: B. Exigir un contrato escrito y registrado para activar la protección legal.

Fundamento: El contrato del adolescente se celebra por escrito y se registra; el beneficio del trabajo presume relación laboral (CNA Art. 84 y 94; Código del Trabajo).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué peligros hay si trabajas solo con un "acuerdo de palabra"?
2. ¿Para qué sirve un contrato de trabajo escrito?

Pregunta 14 — El Escuadrón de la Verdad

Pregunta 14

Respuesta correcta: B. Proponer una solución reparadora: la libertad de expresión no permite destruir la honra del otro.

Fundamento: La libertad de expresión tiene límites para proteger la honra y los derechos de otros (Constitución Art. 66.6 y 66.18).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Dónde termina tu libertad de expresión y dónde empieza el derecho del otro?
2. ¿Se puede decir todo en internet sin consecuencias? ¿Por qué no?

Pregunta 15 — La Red de Apoyo

Pregunta 15

Respuesta correcta: B. Convencer a la junta: los apoyos no son un regalo, son una obligación.

Fundamento: Obligación de las instituciones educativas de incluir y adecuar apoyos para personas con discapacidad (Constitución Art. 47, LOEI; Ley Orgánica de Discapacidades).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué adaptaciones faltan en su colegio para que sea 100% inclusivo?
2. ¿Cómo apoyamos a un compañero con barreras de aprendizaje?

Mecánica D · Frases: ¿Verdadero o Falso?

Pregunta 16 — La Regla de la Fragua

Pregunta 16

Respuesta correcta: Falso — FALSO

Fundamento: La edad mínima para el trabajo formal es 15 años (CNA Art. 82, Convenio OIT C138).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué consecuencias tiene trabajar a una edad muy temprana?
2. ¿Conocen adolescentes que trabajen? ¿En qué condiciones?

Pregunta 17 — El Muro de la Igualdad

Pregunta 17

Respuesta correcta: Falso — FALSO

Fundamento: La educación debe garantizar igualdad de oportunidades y trato entre hombres y mujeres (Constitución Art. 27 y 11.2; LOEI).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Han visto situaciones sexistas en su colegio?
2. ¿Cómo cambiamos la idea de profesiones "para hombres" y "para mujeres"?

Pregunta 18 — El Guardián de la Red

Pregunta 18

Respuesta correcta: Verdadero — VERDADERO

Fundamento: Protección contra el abuso y la explotación sexual por medios digitales (COIP Art. 173 contacto con finalidad sexual; CNA Art. 50 y 52).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué pasos exactos seguir si alguien los acosa por redes?
2. ¿Por qué a veces da vergüenza pedir ayuda en estos casos?

Pregunta 19 — El Filtro del Miedo

Pregunta 19

Respuesta correcta: Falso — FALSO

Fundamento: Prohibición de difundir a menores contenidos que inciten a la violencia o dañen su desarrollo (CNA Art. 46; clasificación por edades).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Creen que los videos muy violentos afectan su forma de pensar o actuar?
2. ¿Por qué hay clasificaciones de edad en los juegos?

Pregunta 20 — El Voto Estudiantil

Pregunta 20

Respuesta correcta: Verdadero — VERDADERO

Fundamento: Derecho a participar con voz y voto en el gobierno estudiantil (LOEI; CNA Art. 60 y 65).

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué características debe tener un buen líder estudiantil?
2. Si fueran presidentes del consejo, ¿qué cambiarían primero?